



## Étudiants

**L'école ou le département réussit à atteindre ses objectifs en matière de promotion, de recrutement et de diplomation.**

L'école ou le département fournira annuellement des statistiques sur les admissions comme le nombre de demandes des candidats éventuels, le nombre de candidatures, le nombre d'offres et les inscriptions finales. L'école ou le département fournira aussi des renseignements sur le nombre annuel de diplômés et justifiera tout taux d'abandon notable.

**Les conditions d'admission et la procédure sont énoncées de façon explicite et les conditions d'admission sont conformes aux exigences de l'école ou du département.**

La documentation comprend une description des exigences et des procédures publiées ou non qui relèvent de l'admission. Si on le juge nécessaire, la documentation peut inclure une description du lien entre les exigences à l'admission et le programme universitaire. La documentation devrait aussi inclure une description de la procédure de la sélection des candidats. Sont aussi pertinentes les informations qui concernent les études de premier cycle et les moyennes générales des étudiants admis à leur entrée.

**Les étudiants ont accès aux exigences et aux politiques de l'université et de l'école ou du département, ce qui inclut la résolution de conflits et les procédures d'appel par les étudiants.**

La documentation comprend l'information sur le rôle de l'école ou du département, ce qui garantit que les étudiants sont conscients des politiques et des procédures qui les concernent en ce qui a trait à l'université et à l'école ou au département. Une description des procédures d'appel par les étudiants devrait être incluse.

**Les étudiants ont la possibilité de participer à certains aspects de la gouvernance de l'université et/ou de l'école ou du département.**

L'école ou le département fournira la preuve que les étudiants participent aux comités. Une description de la participation des étudiants dans tout autre aspect de la gouvernance de l'école ou du département et de l'université reste pertinente.

**L'école ou le département a mis en place des procédures pour conseiller régulièrement les étudiants sur leur rendement scolaire et leurs résultats cliniques.**

La documentation comprend les politiques et les procédures de suivi offertes aux étudiants pour leur rendement scolaire tout au long de leur formation, ce qui assure une précieuse rétroaction et des conseils.

### **L'école ou le département a instauré des processus appropriés pour offrir des accommodements raisonnables aux étudiants qui ont des besoins particuliers**

La documentation comprend une vue d'ensemble des politiques d'admission pour les étudiants d'origines diverses et pour ceux qui ont des besoins particuliers, comme les handicaps ou les différences relatives à l'origine culturelle, la langue, le genre et l'orientation sexuelle. La documentation devrait aussi comprendre une vue d'ensemble des ressources et des accommodements particuliers qui sont possibles pour les étudiants avec des handicaps ou d'autres besoins particuliers afin de faciliter leur succès dans leur programme scolaire et lors de leurs stages cliniques.

### **L'école ou le département a mis en place des processus pour protéger la confidentialité des dossiers des étudiants.**

L'école ou le département fait la preuve que la gestion des dossiers des étudiants et que la discussion de questions liées à des étudiants spécifiques nécessitent des mesures de protection pour préserver la confidentialité. Les domaines susceptibles d'exiger la confidentialité renvoient notamment aux notes, aux demandes d'aide financière, aux consultations des services d'aide.

### **L'école ou le département dirige les étudiants vers les services d'aide appropriés fournis par l'université.**

L'école ou le département fait la démonstration que les étudiants sont dirigés aux services d'aide à l'extérieur de l'unité d'enseignement quand c'est nécessaire et opportun.

### **L'école ou le département a mis en place un processus pour évaluer l'aide aux étudiants**

La documentation peut comprendre des informations obtenues à l'aide de sondages réalisés auprès des étudiants diplômés qui ont eu accès aux services d'aide. L'école ou le département devrait décrire les processus établis pour faciliter une communication continue avec les étudiants.